

# Überlegungen und FAQs zu iPads am Gymnasium Lohne

---

## Vorbemerkungen und Ausgangslage:

Während der Corona-Pandemie gab es wiederholt nur das Lernen zu Hause. Auch erneute Schulschließungen oder Quarantänemaßnahmen für Schüler oder einzelne Lerngruppen können in Zukunft nicht ausgeschlossen werden. Darüber hinaus ist Distanzlernen – in der Regel in digitaler Form – mittlerweile eine etablierte Maßnahme zur Kompensation.

Für das Lernen zu Hause ist eine technische Grundausstattung (Computer oder Tablet) Voraussetzung. Nur so besteht die Möglichkeit, an einem digitalen Unterricht teilzunehmen. Aufgrund der jüngsten Entwicklung – unter anderem die technische Ausstattung der Schule mit Apple-Geräten – ist eine einheitliche Infrastruktur sinnvoll.

Die flächendeckende Einführung von iPads für den Jahrgang 7 wurde im Schuljahr 2020-21 beschlossen und erstmals im Schuljahr 2021-22 umgesetzt. Die Einführung erfolgt aufsteigend. Die Schule bietet die Bestellung über einen oder mehrere Bildungshändler an, die vom Bestellportal, über Zubehör und Versicherungen, bis hin zu technischem Support und Reparaturen eine Komplettlösung bereithalten.

Momentan arbeiten wir mit der *Converge Technology Solutions* (formals GfdB) sowie Euronics Lohne als lokalem Einzelhändler zusammen. Durch den Kauf über einen dieser Anbieter wird sichergestellt, dass das Tablet nahtlos in das schulinterne Managementsystem aufgenommen werden kann. Lesen Sie hierzu unten unter Punkt 5-8 weiter, warum dieser Weg zu bevorzugen ist.

Mit der flächendeckenden Einführung von iPads am Gymnasium Lohne wurde ebenfalls festgelegt, dass privat erworbene Geräte in der Schule grundsätzlich nur dann genutzt werden können, wenn sie in das Schulmanagementsystem (MDM) eingepflegt sind. Dazu wird es regelmäßige Termine in Absprache mit unserem Schulassistenten, Herrn Wendland geben.

Die Nutzung privater iPads in den Jahrgängen 5 und 6 ist derzeit nicht vorgesehen.

---

## FAQs

### **1. Welches Gerät empfehlen wir?**

Damit eine einheitliche Ausstattung gewährleistet ist, wird momentan folgendes Modell empfohlen: iPad 11.Generation (A16, 2025), 128 GB Speicherplatz, Wi-Fi. Als Alternative kann auch die 256GB- bzw. 512GB-Variante angeschafft werden, was allerdings mit deutlich höheren Kosten verbunden ist. In diesem Zusammenhang ist zu berücksichtigen, dass die Schüler bei bestehender WLAN-Verbindung ihre Dokumente alle in der Cloud (IServ und/oder One Drive über die kostenfreie MS365-Lizenz) ablegen können.

Zusätzlich können über die Bestellportale verschiedene Pakete mit Zubehör ausgewählt werden. Dazu zählen Schutzhülle, Tastatur und Apple Pencil. Einzelne Pakete beinhalten zudem eine Geräteversicherung, die Reparaturkosten und bestimmte Verlustfälle deckt.

### **2. Warum hat sich die Schule für Apple iPads entschieden?**

Die Entscheidung für die Anschaffung von Apple Produkten an unserer Schule beruhte anfangs zum einen auf vielfachen Erfahrungen innerhalb unseres Kollegiums sowie auf Erfahrungsberichten anderer Schulen (z.B. ULF in Vechta), die bereits iPads im Unterricht einsetzen. Des Weiteren ergaben Beratungsgespräche mit Kreismedienstellen, dem Landesinstitut für Qualitätsentwicklung (NLQ) und weiteren Fortbildungszentren mehrfach, dass sich iPads in besonderem Maße für den Einsatz in der Schule eignen. Diese Einschätzungen konnten in der Praxis in den letzten Jahren überprüft und bestätigt werden. Auch die technischen Ausstattung der Schule durch den Schulträger wird damit Rechnung getragen.

Letztlich ergeben sich unter anderem folgende Vorteile, die die fortgeschrittene Entwicklung des Apple-Tablets als Unterrichtsmittel aufzeigen:

- zuverlässiges Management und zentrale Administration der Geräte in der Schule
  - einfache und zuverlässige Installation von Apps und Updates
  - einfache und zuverlässige Steuerung der Tablets durch die Lehrkraft
    - Begrenzung der zu nutzenden Apps
    - Freigabe des Internets
  - Prüfungsmodi (z.B. PONS-Wörterbuch-App, Taschenrechner-App), inklusive Zulassung für das Abitur

- langlebige Akkus und langfristige Versorgung mit Updates des Betriebssystems, sodass Lehrkräfte und Schüler in mehreren Jahrgängen mit der gleichen Oberfläche und den entsprechenden Funktionen arbeiten können
- keine Zeitverluste durch Hochfahren oder Update-Installationen im Unterricht
- ausdifferenzierte und weit entwickelte App-Auswahl, speziell für den Schulbereich, der prinzipiell alle Fächer abdeckt
  - Teilen von Dokumenten
  - gemeinsames Bearbeiten von Dokumenten und Medien
  - Präsentation der Arbeitsergebnisse
- über die bereits in allen Klassenräumen installierten Apple-TVs können Inhalte vom Tablet sehr gut und einfach über den Beamer dargestellt werden
- sichere Speichermöglichkeit und Anbindung an unsere Cloud (IServ)
- besondere Eignung zur einfachen Erstellung und Bearbeitung von Medien unterschiedlicher Art (Bild, Video, Audio)
- weitreichende Erfahrungen anderer Schulen und Fortbildungsmöglichkeiten zu genau diesem Werkzeug

### **3. Wie werden die Geräte administriert?**

Die Administration erfolgt über eine professionellen Managementlösung (Mobile Device Management, MDM) und wird vom Schulträger bzw. der Schule organisiert. Bei Bestellung über das von der Schule bekanntgegebene Bestellportal werden die Geräte der Schüler schon vor ihrer Auslieferung im MDM-System registriert und so bereits direkt mit bestimmten Apps und Lizzenzen ausgestattet. Die zukünftige Verwaltung und Versorgung der Tablets mit Updates wird ebenfalls über das MDM gesichert. Die Geräte holen sich bei Verbindung mit dem Internet Software und Einstellungen, die für das jeweilige Gerät vorgesehen sind. Über Profile werden die Geräte so eingestellt, wie es für die jeweilige Jahrgangsstufe am sinnvollsten ist.

Während die Geräte in der Schulzeit als Arbeitsmittel verwendet werden und damit ein möglichst störungsfreier Ablauf gewährleistet werden kann, können die Lehrer im Unterricht den Zugriff auf installierte Apps steuern bzw. beschränken. Die Administratoren haben generell keinerlei Zugriff oder Einblick auf Inhalte mit persönlichen Daten oder z.B. den

Browserverlauf. Die Lehrkraft kann jedoch während des Unterrichts mithilfe der Management Apps überprüfen und kontrollieren, was die Schüler auf ihren Geräten bearbeiten.

Durch die zusätzliche Verwendung einer privaten Apple ID ist es außerdem möglich, selbständig Apps auf dem Gerät zu installieren. Sie als Eltern entscheiden in welchem Maße dies geschieht. Für den Unterricht sinnvoll erscheinende, privat installierte Apps können durch die Schule zentral oder individuell zugelassen werden.

Die Nutzung des MDM-Systems setzt die Zahlung einer jährlichen Nutzungsgebühr von derzeit 6€ pro Gerät voraus. Diese Gebühr ist ab dem Schuljahr 2021-22 von allen Schülerinnen und Schülern bzw. den Erziehungsberechtigten zu tragen, und zwar unabhängig davon, ob es sich um privat über die Bestellkanäle der Schule erworbene oder in das Schulsystem nachträglich eingepflegte Geräte handelt.

Beim endgültigen Verlassen der Schule muss das Gerät aus dem MDM-System entfernt werden. Danach fällt keine Nutzungsgebühr mehr an. Da es sich allerdings um Jahreslizenzen handelt, können keine Teilbeträge zurückgezahlt werden, wenn die Schule während eines laufenden Schuljahres verlassen wird.

#### **4. Kann das Gerät auch zuhause/privat genutzt werden?**

Sobald das Gerät nicht mehr mit dem WLAN der Schule verbunden ist, werden alle Restriktionen für den Schulbetrieb aufgehoben. Das Gerät kann somit also privat genutzt werden. Da das Gerät aber vor allem als Hilfsmittel und Arbeitswerkzeug für schulische Zwecke verstanden wird, sollte es für die Verwendung im Unterricht mit ausreichend Akkuladung und freiem Speicherplatz einsatzbereit in der Schultasche sein.

#### **5. Können bereits besessene Geräte genutzt / ins System übernommen werden?**

Für das Einpflegen privater Tablets in das schulinterne System gelten folgende Voraussetzungen (Stand: 01/2026):

1. Es können allenfalls iPads eingepflegt werden.
2. Das Gerät sollte mindestens Teil der 10. Generation sein (ab 2022). Bei älteren Geräten kann es zu technischen Problemen kommen.
3. Die Geräte müssen in der Schule abgegeben werden.
4. Für das Einpflegen gilt:
  - (1) Die Geräte werden zurückgesetzt, d.h., dass alle Daten vorher gesichert werden müssen.
  - (2) Es muss schriftlich versichert werden, dass die Geräte innerhalb der ersten 30 Tage nach dem Einpflegen nicht zurückgesetzt werden. Andernfalls kann das Gerät nicht weiter in der Schule genutzt werden.

- (3) In Einzelfällen kann es zu technischen Restriktionen kommen, die das Einpflegen eines privat angeschafften Geräts unmöglich machen. Das erfolgreiche Einpflegen privater Geräte kann folglich nicht garantiert werden. Bis dato ist dieser Fall noch nicht eingetreten.
5. Schäden an Privatgeräten oder Diebstahl sind nicht über die Versicherung der im Bildungshandel angeschafften Geräte abgesichert. Im Schadensfall erhält der Nutzer keine Unterstützung durch die Schule.

Sammeltermine zum Einpflegen privater iPads erfolgen in der Regel zum Beginn bzw. zum 2. Halbjahr eines Schuljahres. Entsprechende Termine werden von unserem Schulassistenten initiiert und rechtzeitig über IServ bzw. die Homepage an die Schulgemeinschaft bekanntgegeben.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den zuständigen Koordinator Herrn Forman [forman@gymlohne.de](mailto:forman@gymlohne.de).

## **6. Warum sollen die Geräte über Converge Technology Solutions bzw. Euronics Lohne angeschafft werden?**

Converge Technology Solutions ist ein in Hannover ansässiges Unternehmen, das sich auf die Ausstattung von Schulen mit digitaler Infrastruktur spezialisiert hat. Es fungiert für Apple als Education Reseller und ist nicht nur mit dem Vertrieb, sondern auch mit dem technischen Support der Geräte betraut.

Die Geräte werden von Ihnen direkt über ein Onlineportal des Unternehmens bestellt. Hier können Sie Farbe und Speicherkapazität des Gerätes auswählen. Des Weiteren wählen Sie zwischen Paketen mit verschiedenen Zubehörteilen (Hülle / Tastatur, Apple Pencil, Versicherung). Der Kaufvertrag bzw. Finanzierungsvertrag wird direkt mit dem Unternehmen bzw. deren Vertragspartnern abgeschlossen.

Mit der zentralen Anschaffung wird sichergestellt, dass alle bestellten Geräte zum gleichen Zeitpunkt an die Schüler in grundsätzlich identischem Zustand ausgegeben werden können. So werden die von der Schule vorausgesetzten Apps bereits vorab installiert und die Geräte in der Administration erfasst bzw. dort integriert. Die Lehrkräfte können dann die Verwendung der Tablets im Unterricht steuern und die Geräte können durch die Schule angemessen kontrolliert werden.

Mit dem schoolTab-Bundle bietet Converge Technology Solutions ein Rundum-sorglos-Paket für den digitalen Unterricht. Es ist speziell auf den Schulbedarf abgestimmt und beinhaltet je nach Konfiguration die neuesten Tablets, hochwertige Schutzhüllen und weiteres Zubehör sowie einen umfangreichen Versicherungsschutz. Im Kaufpreis ist eine Einrichtungsgebühr in das schulinterne Management-System bereits inbegriffen.

Um auch den lokalen Einzelhandel zu unterstützen, hat die Schule mit Euronics Lohne einen weiteren Partner ins Boot geholt, dessen Angebot sich an dem von Converge Technology Solutions orientiert.

Informationen zur Beschaffung erfolgen über Elternbriefe im Jahrgang 7 bzw. beim Schulwechsel oder über Herrn Forman (Koordinator, [forman@gymlohne.de](mailto:forman@gymlohne.de)) bzw. Herrn Wendland (Schulassistent, [wendland@gymlohne.de](mailto:wendland@gymlohne.de)).

## **7. Wie werden Reparaturen abgewickelt? Was geschieht im Falle eines Diebstahls?**

Die von Converge Technology Solutions angebotene Versicherung bietet einen umfassenden Schutz u.a. gegen Produktionsfehler, Sturzschäden, Wasserschäden und Diebstahl. Bitte entnehmen sie weitere Informationen dem folgenden Link:

[https://www.gfdb.de/wp-content/uploads/2019/12/Wertgarantie\\_SchoolProtect.pdf](https://www.gfdb.de/wp-content/uploads/2019/12/Wertgarantie_SchoolProtect.pdf)

Entsprechend wickelt Converge Technology Solutions sämtliche Reparaturen direkt ab und sorgt bspw. dafür, dass den Schülern für die Zeit der Reparatur umgehend ein Ersatzgerät zur Verfügung gestellt wird.

Die Abwicklung von Schadensfällen erfolgt über folgenden Link:

<https://gfdb.smartsupport.de/>

Im Falle eines Schadens kann dieser nicht durch Mitarbeiter der Schule behoben werden.

Im Falle einer Beschaffung über Euronics Lohne und dem Abschluss einer entsprechenden Versicherung wenden Sie sich im Schadensfall bitte an diese.

## **8. Finanzierungsmodelle**

Im Bestellvorgang über Converge Technology Solutions kann ausgewählt werden, ob eine Sofortzahlung (inklusive eines Skonto-Betrags) oder eine Finanzierung über 3-36 Monate gewünscht ist. Die Rechnungsstellung bzw. erste Rate wird erst mit der Auslieferung des Geräts fällig. Das Gerät geht mit der vollständigen Zahlung in den privaten Besitz über.

Auch Euronics Lohne bietet ein entsprechendes Angebot. Die Konditionen können vor Ort erfragt werden.

## **9. Was kosten Apps/digitale Schulbücher bei freiwilliger Nutzung eines iPads in der Schule?**

In Jahrgängen ohne flächendeckende Einführung von iPads müssen sowohl Taschenrechner und Wörterbuch als auch Schulbücher noch parallel vorliegen. Die Lehrkraft kann (auch zur Erprobung der Tablets) die Nutzung dieser Medien auf dem Tablet vereinzelt erlauben, jedoch

muss jeder Schüler weiterhin die Bedienung der eingeführten Geräte wie alle Mitschüler erlernen. Daher sind sowohl Apps als auch E-Books zunächst auf eigene Kosten anzuschaffen. Ein schulisches Angebot zur zentralen Anschaffung von nützlichen Apps oder E-Books gibt es derzeit nicht. Sofern nützliche Apps zentral und kostenfrei durch die Schule zur Verfügung gestellt werden können (derzeit z.B. GoodNotes, MS365), wird dies in der Regel entsprechend veranlasst.

Eine Empfehlung sinnvoller Apps für alle Unterrichtsfächer (vorrangig kostenlose Apps) finden Sie hier:

- Good Notes / OneNote / Notizen
- Microsoft Office 365 (kostenlose Lizenz für die Online-Version von MS 365 liegt allen Schülern vor, Zugangsdaten = Zugangsdaten des Iserv-Accounts)
- ANTON
- IServ, Untis Vertretungsplan

Eine Auswahl an Apps, die über das Schulprofil auf die Geräte gespielt werden, finden Sie auf Seite 10. Hier kann es fortlaufend zu Änderungen bzw. Anpassungen kommen, sofern diese notwendig sind.

## **10. Was kosten Apps / digitale Schulbücher in den Jahrgängen mit flächendeckender Einführung?**

Im Schuljahr 2021-22 wurde beschlossen, zunächst eine Digitalisierungspauschale von 20€ für den Jahrgang 7 (aufsteigend) festzusetzen. Damit werden neben der MDM-Gebühr auch erste digitale Schulbücher – vorzugsweise in den Langfächern – sowie fachspezifische Apps (z.B. für den Musik- oder Kunstunterricht) zur Verfügung gestellt. Die Schule wird mittelfristig evaluieren, ob die Nutzung kostenpflichtiger Apps bzw. Lizenzen notwendig ist und ob der Betrag entsprechend gesenkt oder aufgestockt werden sollte, um einen möglichst umfangreichen Einsatz der iPads im Unterricht sicherzustellen.

## **11. Fördermöglichkeiten**

Zur Finanzierung der iPads bzw. der Digitalisierungspauschale kann ggf. eine Förderung erfolgen, um Familien finanziell zu entlasten. Ein entsprechender Antrag dazu muss vorab ausgefüllt und eingereicht werden. Informationen und Anfragen dazu werden von Herrn Forman ([forman@gymloehne.de](mailto:forman@gymloehne.de)) beantwortet.

## **12. Möglicher Einsatz im Unterricht**

Seit dem Schuljahr 2021-22 wird der Einsatz in den verschiedenen Fächern erprobt und es werden Erfahrungen gesammelt. Diese werden fortlaufend evaluiert, sodass die schulinternen Lehrpläne sowie das Medienkonzept der Schule sukzessive ergänzt bzw. angepasst werden können und werden. Aufgrund dessen variiert der Umfang des Einsatzes stark nach Fach und Jahrgang. Es liegt auf der Hand, dass der Einsatz im Unterricht ein dauerhafter Prozess sein wird.

### **13. Welche Rolle können / sollen die Eltern übernehmen?**

Bleiben Sie mit Ihren Kindern über die Anwendung des Gerätes im Gespräch. Lassen Sie sich Anwendungen zeigen, die in der Schule gelernt wurden und die das Kind in der Freizeit am Gerät ausführt. Werten Sie gemeinsam die Bildschirmzeit des Gerätes aus und thematisieren Sie im Sinne einer nachhaltigen Medienerziehung Gefahren im Internet. Verstehen Sie sich als Vorbild in der Mediennutzung.

### **14. Gibt es verbindliche Regeln zur iPad-Nutzung in der Schule?**

Es gelten bestimmte Verhaltens- und Umgangsregeln. Bilder, Fotos oder Tonaufnahmen dürfen nur mit ausdrücklicher Erlaubnis der Lehrkraft und nach Zustimmung der aufgenommenen Personen erstellt werden und keinesfalls außerhalb des schulischen Rahmens gespeichert, weitergeleitet oder veröffentlicht werden (§ 201aStGB). Privat installierte Apps werden durch ein in der Schule aufgespieltes Profil deaktiviert, freigegebene Apps werden im Unterricht nur in Rücksprache oder auf Anweisung durch die Fachlehrer verwendet. Weiterhin gibt es verbindliche Regeln zur Nutzung des Schul-WLANs.

Diese Regeln akzeptiert jeder Schüler und ein Elternteil vor der Nutzung und bestätigt dies durch die Unterschrift in der ausführlichen Nutzungsordnung, die vor der Ausgabe der über die Bestellkanäle der Schule erworbenen bzw. vor der Abgabe privat einzupflegender Geräte geleistet werden muss. Darunter fallen neben den Nutzungsvereinbarungen für schulische Zwecke auch die Erlaubnis, das Gerät in das MDM-System der Schule einzupflegen, sowie die Einwilligung in die Datenverarbeitung derjenigen Daten, die durch die Verwendung des Tablets in der Schule anfallen.

### **15. Was passiert mit meinem iPad nach dem endgültigen Verlassen der Schule?**

Sobald die Schule endgültig verlassen wird (Schulwechsel, Abschluss), muss das Gerät aus MDM-System entfernt werden. Danach ist das Gerät ein „normales“ iPad ohne jegliche Restriktionen. Eine MDM-Gebühr fällt dann nicht mehr an. Da es sich allerdings um Jahreslizenzen handelt, können keine Teilbeträge zurückgezahlt werden, wenn die Schule während eines laufenden Schuljahres verlassen wird.

Die Geräte werden – möglichst zeitnah nach dem Verlassen der Schule – automatisch aus dem Schulsystem entfernt. Das Gerät muss dazu nicht in der Schule abgegeben werden. Danach muss das Gerät allerdings selbstständig zurückgesetzt werden, sodass alle privaten Daten vorher gesichert werden sollten. Nach der Neuinstallation darf kein Komplettbackup installiert werden. Die Verwaltung des Gymnasiums Lohne sollte dann nicht mehr in den Einstellungen auftauchen. Im Zweifel sollte Herr Wendland ([wendland@gymlohne.de](mailto:wendland@gymlohne.de)) kontaktiert werden, der das Auspflegen aus dem System durchführt.

Sofern das Gerät von einer dritten Person weiterhin in der Schule genutzt werden soll (z.B. Geschwister), muss eine Mitteilung an Herrn Forman ([forman@gymlohne.de](mailto:forman@gymlohne.de)) bzw. Herrn Wendland ([wendland@gymlohne.de](mailto:wendland@gymlohne.de)) vorliegen. Das Gerät wird dann im MDM-System auf die entsprechende Person übertragen, die MDM-Gebühr ist weiter zu entrichten, jedoch für ein laufendes Schuljahr nicht erneut.

**Bei allgemeinen Fragen zum Thema iPads sowie Förderanfragen wenden Sie sich bitte an Herrn Forman ([forman@gymlohne.de](mailto:forman@gymlohne.de)). Bei technischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Apke ([apke@gymlohne.de](mailto:apke@gymlohne.de)). Bei Fragen zu Apps wenden Sie sich bitte an Herrn Henze ([henze@gymlohne.de](mailto:henze@gymlohne.de)).**

Januar 2026

(Fo)

<b>Adobe Acrobat Reader für PDF</b>	PDF	<b>Microsoft Word</b>	Textverarbeitung
<b>arabdict</b>	Wörterbuch	<b>MyScript Calculator</b>	Taschenrechner
<b>Dictionary</b>	Wörterbuch	<b>Numbers</b>	Tabellenkalkulation /ähnlich Excel
<b>Areeka</b>	Schulbücher mit Animationen	<b>Padlet</b>	online Pinnwände gestalten
<b>BiBox 2.0</b>	Schulbücher	<b>Pages</b>	Textverarbeitung / ähnlich Word
<b>BMS_pix3</b>	Mikroskopkamera	<b>phyphox</b>	Messwerte für Nat.wiss.
<b>CASSY App</b>	Messwerte für Nat.wiss.	<b>PONS Übersetzer</b>	Wörterbuch
<b>Classroom</b>	Mobile Device Management	<b>Prezi Viewer</b>	Präsentation
<b>Die Bibel EÜ</b>		<b>ProConnect</b>	Verbindung zu interakt. Bildschirm (Prowise)
<b>Documents von Readdle</b>	PDF		
<b>GarageBand</b>	Musik erstellen	<b>Qrafter - QR Code Scanner</b>	QR Codes lesen
<b>GeoGebra Classic</b>	Mathematik	<b>Quizlet - Karteikarten lernen</b>	Quiz
<b>Google Earth</b>	virtueller Globus	<b>Stage by Belkin</b>	erweiterte Dokumentenkamera
<b>iMovie</b>	Filme erstellen	<b>Vernier Graphical Analysis</b>	Messwerte für Nat.wiss.
<b>Kahoot! Play &amp; Create Quizzes</b>	Quiz	<b>Viana - Videoanalyse</b>	Bewegungen messen für Nat.wiss.
<b>Keynote</b>	Präsentationen/ ähnlich Powerpoint	<b>Video Delay Instant Replay</b>	Bewegungen aufnehmen (Sport)
<b>Microsoft Excel</b>	Tabellenkalkulation	<b>Visual MATH 4D Lite</b>	Taschenrechner
<b>Microsoft OneNote</b>	Notizen	<b>WDR AR 1933-1945</b>	Augmented Reality (AR)
<b>Microsoft PowerPoint</b>	Präsentieren	<b>World Map Quiz</b>	Erdkunde Topographie
<b>Mobile Science - Acceleration</b>	Beschleunigung messen		