



Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Grundlage des Unterrichts ist das Lehrwerk „Green Line“ (Klett Verlag)

<p>Klasse 5 (4 WStd.)</p>	<p><u>Themen:</u> Thomas Tallis School und Greenwich, Familie, Hobbys und Freizeit, Einkaufen, Geburtstag und Geburtstagsparty</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen und Formen von <i>to be</i> (Fragen, Kurzantworten, Verneinung) sowie <i>have got/ has got</i> • <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> • Fragen mit und ohne Fragewörter, Verneinung und (Kurz-)Antworten im Präsens • Possessiv- und Objektpronomen • Kardinal- und Ordnungszahlen • s-Genitiv • Satzbau • Häufigkeitsadverbien • Mengenangaben mit <i>of</i>, Mengenwörter • Modalverben
<p>Klasse 6 (4 WStd.)</p>	<p><u>Themen:</u> Schulalltag an der TTS, London, Sport, Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>simple past</i>, <i>present perfect</i> und <i>past progressive</i> • Fragen, Verneinungen und Antworten in den Vergangenheitsformen • Steigerung der Adjektive, Vergleiche mit Adjektiven • Notwendige Relativsätze (<i>defining relative clauses</i>) • Adverbien der Art und Weise, Steigerung des Adverbien • <i>going to future</i> • Modalverben und ihre Ersatzformen • Zusammensetzungen mit <i>some</i>, <i>any</i>, <i>every</i> und <i>no</i>
<p>Klasse 7 (4 WStd.)</p>	<p><u>Themen:</u> Großbritannien, Persönlichkeiten, Schottland, Geschichte Großbritanniens</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>will future</i> • Bedingungssätze Typ I, II und III • <i>past perfect simple</i> • <i>present perfect progressive</i> • Reflexivpronomen • Das Passiv
<p>Klasse 8 (4 WStd.)</p>	<p><u>Thema:</u> Reisen, USA, Teenager in den USA, New York</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indirekte Rede (Zeit- und Ortsangaben, Fragen, Befehle, Aufforderungen und Bitten) • <i>past perfect progressive</i> • Gerundium • Infinitiv mit und ohne <i>to</i> • Bedeutungsunterschiede beim Gerundium oder dem Infinitiv mit <i>to</i> • Notwendige und nicht-notwendige Relativsätze
<p>Klasse 9 (3 WStd.)</p>	<p><u>Themen:</u> Geschichte und Gegenwart der USA, Nordwesten der USA (<i>the Pacific Northwest</i>), Australien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von Adjektiven • Konjunktionen • Bestätigungsfragen (<i>question tags</i>) • bestimmter und unbestimmter Artikel • <i>future perfect</i> (Futur II) • Das Passiv in verschiedenen Zeitformen



	<ul style="list-style-type: none">• Englische Entsprechungen für das Verb „lassen“• Vom Aktiv ins Passiv• Wiederholung: Bedingungssätze Typ I, II und III
Klasse 10 (3 WStd.)	<p><u>Themen:</u> Berufs- und Arbeitswelt (Jobinterviews, Bewerbungsschreiben), Toleranz und Respekt im Alltag, Sehnsuchtsland Kalifornien</p> <ul style="list-style-type: none">• Satzadverbien (<i>linking and commenting adverbs</i>)• Partizip Präsens oder Infinitiv nach Verben der Wahrnehmung + Objekt• Partizip Präsens nach Verben der Ruhe und der Bewegung• Wiederholung: Notwendige und nicht-notwendige Relativsätze• Inversion des Verbs• Hervorhebung mit <i>do/does/did</i>• Das Präsens mit Futurbedeutung• <i>future progressive</i>• Wiederholung: <i>future perfect</i> (Futur II)• Wiederholung: bestimmter und unbestimmter Artikel• Englische Entsprechungen für die Verben „sollen“ und „müssen“• Übungen zur Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, z.B. Bewerbungsgespräche, Text- und Bildanalyse, <i>letter to the editor</i> sowie des Hör- und Leseverständnisses und der Sprachmittlung

Für den Unterricht in allen Jahrgängen gilt:

Einübung der Kompetenzen „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Sprachmittlung (Mediation)“, „Schreiben“ und „Sprechen“ (Sprechprüfungen in den Jahrgängen 6, 8 und 10).

Stand: August 2019